מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מושגי הפיוס, הסליחה והאחריות
- לתרגל שלבים בדרך לחזרה לחברות אחרי ריב
- לחבר בין יום כיפור ליום השלום הבינלאומי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – ללמוד לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לחברות
- 2. ב – יום השלום הבינלאומי
- 3. ב – להבין, להודות, לבקש, לתקן
- 4. ד – תיכון
- 5. א – מציירים יונה וכותבים עליה דרך להשלים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – התאריך העברי קבוע, אך התאריך הלועזי משתנה משנה לשנה
- 2. נכון – כך מתואר בדף לשכבת א-ג
- 3. לא נכון – המכתב נשאר אצל הכותבים ולא חייבים לשלוח אותו
- 4. נכון – זהו שם המשחק ותוכנו
- 5. לא נכון – בדף מצוין שזה 'רשות'

חלק ג' – השלימו את המשפט

- 1. שלום
- 2. יונה
- 3. לבקש
- 4. לסלוח
- 5. סליחה

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (תהליך של חזרה לחברות אחרי ריב)
- 2 – ג (בקשה או נתינה של מחילה על טעות)
- 3 – ד (הבנה שהמעשים שלי משפיעים על אחרים)
- 4 – ה (התייחסות הוגנת ומכבדת לכל אדם)
- 5 – א (פעולה שמתקנת נזק במקום להעניש)

חלק ה' – סדרו את שלבי הפיוס

- 1. להבין מה קרה וכיצד פגעתי
- 2. להודות בטעות
- 3. לבקש סליחה
- 4. לתקן את מה שאפשר לתקן

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. המכתב כולל התייחסות למצב, רגש כן, ובקשה או הצעה לתיקון
- 2. תשובה טובה מבחינה בין הפעולות: סליחה כצעד פעיל, מחילה כוויתור פנימי, שכחה כאי-זכירה, לא בהכרח קשורה לפיוס

כרטיס יציאה – מה לחפש

- להבין, להודות, לבקש, לתקן
- יום השלום הבינלאומי
- כל תשובה הגיונית שמציעה פעולה מתקנת ולא עונש

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את הדף בשיחה קצרה על חוויה אישית של סליחה, בלי שמות או פרטים מביכים
- מומלץ להשאיר זמן לכתיבה שקטה בחלק הפתוח, בלי לחץ לשתף בקול

דף תרגול: יום כיפור – אומנות הפיוס

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום כיפור הוא זמן ללמוד לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לחברות. באותו תאריך מציינים בעולם גם את יום השלום הבינלאומי, ולכן מתאים לעסוק גם בפיוס בין בני אדם בכלל.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של פעילויות היום?

א) ללמוד לבקש סליחה, לסלוח ולחזור לחברות ב) ללמוד לשיר שירי חג

ג) לקשט את הכיתה לכבוד החג ד) לבחור מתנה לחבר

2. מה מציינים בעולם ב-21 בספטמבר?

א) יום הספר ב) יום השלום הבינלאומי ג) יום הניקיון ד) יום המשפחה

3. אילו ארבעה שלבים כלולים ב'סולם הסליחה'?

א) לכעוס, לשתוק, לברוח, לשכוח ב) להבין, להודות, לבקש, לתקן ג) לצעוק, לריב, לפייס, לשכוח

ד) לשתוק, להתעלם, לסלוח, לשכוח

4. באיזה שלב גיל דנים בהבדל בין סליחה, מחילה ושכחה?

א) יסודי א-ג ב) יסודי ד-ו ג) חטיבת ביניים ד) תיכון

5. מה עושים בפעילות 'יונת השלום'?

א) מציירים יונה וכותבים עליה דרך להשלים ב) בונים קן ציפורים ג) שרים שיר על יונים

ד) צובעים כנפיים כחולות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	יום כיפור חל תמיד ב-21 בספטמבר בכל שנה	☐	☐
2	בפעילות 'תיבת בואו נשלים' משתמשים בבובות לתרגול משפטי פיוס	☐	☐
3	חובה לשלוח את מכתב הפיוס שכותבים ביסודי ד-ו	☐	☐
4	משחק 'תיקון במקום עונש' מציע דרך לתקן מצב במקום להעניש	☐	☐
5	שיתוף המשפחות בנושא הפיוס הוא חובה לכל התלמידים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. ב-21 בספטמבר מציינים בעולם גם את יום ה _____ הבינלאומי

2. בפעילות 'יונת השלום' כל ילד מקבל _____ מנייר וכותב עליה דרך להשלים

3. סולם הסליחה כולל ארבעה שלבים: להבין, להודות, _____ ולתקן

4. בחטיבת הביניים יש דיון בדילמה: האם חייבים _____ לכל אחד

5. בתיכון עורכים סמינר קצר בשם 'כוחה של _____ '

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פיוס	___	**א.** פעולה שמתקנת נזק במקום להעניש
2. סליחה	___	**ב.** תהליך של חזרה לחברות אחרי ריב
3. אחריות	___	**ג.** בקשה או נתינה של מחילה על טעות
4. כבוד	___	**ד.** הבנה שהמעשים שלי משפיעים על אחרים
5. תיקון	___	**ה.** התייחסות הוגנת ומכבדת לכל אדם

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפיוס

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבקש סליחה
☐	לתקן את מה שאפשר לתקן
☐	להודות בטעות
☐	להבין מה קרה וכיצד פגעתי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב פיוס קצר לחבר/ה או לעצמכם, שאינכם חייבים לשלוח

2. מה ההבדל, לדעתכם, בין סליחה, מחילה ושכחה? הסבירו בכמה משפטים

כרטיס יציאה

מהם ארבעת שלבי סולם הסליחה?

מה חוגגים בעולם ב-21 בספטמבר חוץ מיום כיפור?

תנו דוגמה אחת לדרך לתקן מצב במקום להעניש

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀